



I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

Programa

Organizan

Facultad de Historia, Geografía y Letras, UMCE.

11 y 12 de Mayo del 2022

Presentación

Desde la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), la Universidad Pedagógica de Chile, se invita a la comunidad de estudiantes, egresados, titulados, profesorado de escuelas y distintos centros educativos, así como a la comunidad en general que se encuentre interesada en participar de las I Jornadas de Didácticas Específicas para la Formación del Profesorado en la UMCE, tituladas “Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul: Av. José Pedro Alessandri 774 – Ñuñoa, Santiago

Campus Joaquín Cabezas: Dr. Luis Bisquert 2765, Ñuñoa

www.umce.cl

I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

del Profesorado”. El encuentro se llevará a cabo bajo modalidad híbrida en las dependencias de la UMCE, los días 11 y 12 de mayo del 2022.

Debido a su larga tradición en la formación del profesorado, la UMCE se hace parte de los cambios educativos y sociales que nos demanda el medio. No es posible continuar bajo modalidades de enseñanza que han perpetuado la tradición y la reproducción tanto de las desigualdades como de las injusticias sociales. Se hace imperativo que converjan espacios de reflexión y discusión en torno a los procesos de innovación que se deben llevar a cabo en los espacios educativos.

Se hace necesario, a propósito de lo expuesto, que desde la UMCE existan espacios de discusión actualizados que promuevan la innovación en torno a las didácticas como ejes de reflexión e intercambio de experiencias de aula, investigaciones, contextos, problemas educativos, entre otros focos fundamentales para promover el trabajo del profesorado en un contexto que nos llama a innovar, ser proactivos y generar dinámicas que respondan a las necesidades sociales del siglo XXI.

No se pueden desconocer los cambios y las irrupciones de diferentes actores y actoras en los escenarios educativos. Tanto desde la política, la economía, como desde los propios requerimientos sociales en torno a lo que se espera de los procesos educativos y la formación de estudiantes. Aspectos como la pandemia por COVID-19 condicionaron las nuevas políticas educativas, así como el trabajo que ha realizado el profesorado.

Asistimos a contextos de educación híbrida, lo que ha demandado esfuerzos importantes en las prácticas que se realizan. Se hace más necesario que nunca el poder investigar, reflexionar, y discutir en torno a lo que se espera tanto de la educación como desde la formación del profesorado.



I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

El trabajo desde las didácticas pasa a ser relevante en un contexto de cambios desde lo político, lo económico y lo social. Requerimos poder repensar sobre nuestras prácticas y los espacios con que contamos para generar transformaciones e innovaciones. Las didácticas específicas vienen a ser ejes de conocimiento, de reflexión y de innovación ante la formación de los y las estudiantes. Se generan, así, retos y oportunidades que plantean la renovación en las distintas áreas de enseñanza, agregando una mirada crítica, reflexiva, innovadora y propositiva.

Con el encuentro de las Jornadas, se propone establecer un espacio de reflexión y crítica permanente ante las prácticas que se están realizando y, a la vez, problematizar cómo podemos generar innovación didáctica. Se propone abordar los efectos del currículo, las herramientas y las estrategias educativas, las dinámicas de formación del profesorado, las interacciones entre estudiantes, y las relaciones que se establecen con el profesorado, entre otros aspectos.

Se espera que desde la UMCE se establezca un espacio de transformación, discusión e innovación permanente, donde se socialicen experiencias, ideas, investigaciones y reflexiones profundas a fin de posicionar el debate desde las didácticas como un eje fundamental en la construcción de cambios educativos. La universidad debe estar al servicio de la comunidad educativa y social, como un espacio y un referente de mejoras y transformaciones que nos permitan promover un aprendizaje significativo desde las didácticas.



I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y
el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

MIÉRCOLES 11 DE MAYO – 2022

**Lugar: Aula virtual Universidad Metropolitana de Ciencias de la
Educación (UMCE)**

8:30 – 9:00h.

Inscripciones a las Jornadas.

9:00 – 9:30

Inauguración I Jornadas

Presenta: Dr. Jesús Marolla Gajardo

Palabras de:

Decano de Facultad de Historia, Geografía y Letras

Dr. Jaime Galgani Muñoz

Vicerrectora académica

Dra. Paola Quintanilla

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul: Av. José Pedro Alessandri 774 – Ñuñoa, Santiago

Campus Joaquín Cabezas: Dr. Luis Bisquert 2765, Ñuñoa

www.umce.cl

I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

10:00 – 12:00H.

Ponencia inaugural - Asignaciones y estereotipos de género en la enseñanza de la Prehistoria. Hacia la construcción de metodologías inclusivas.

Dr. Alberto San Martín Zapatero

Universidad de Burgos, España.

Moderador

Dr. Jesús Marolla Gajardo

Académico Departamento de Historia y Geografía, UMCE

12:30 – 14:30H

Pausa Almuerzo



I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y
el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

Mesas Paralelas

Miércoles 11 de mayo

14:30 – 16:00H

-Propuestas de innovación en didáctica. (Sala 11 Departamento de Historia y Geografía).

***Cuentan con 10 min. Para cada ponencia. La duración total de la mesa es de 1:30H.**

Comunicaciones:

1.- Diseño Didáctico del saber pedagógico-evaluativo desde una perspectiva crítica.

Jorge Washington Fabres Campos

Ingrid Lorena Hood Realpes

2.- Taller de elección de carrera: la experiencia desde el relato de estudiantes de pedagogía de la UMCE

Anthony Gutiérrez Rojas

Natalia Klein Vergara

I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

3.- Método didáctico de enseñanza-aprendizaje del conocimiento curricular y evaluativo, basado en el desarrollo de la autonomía y en el fortalecimiento del proceso metacognitivo en la formación inicial docente

Julio Montecinos Muñoz

Pedro Tapia Inzunza

4.- La construcción de la identidad de aprendiz y de la identidad del docente de Educación Básica: una aproximación desde las narrativas autobiográficas

Soledad Castillo T.

María Elena Arriagada

Rebeca Serrano

Daniela Bravo

5.- Reflexiones acerca de la pedagogía del movimiento; formación virtual pos pandemia

Silvana Salvarani

6.- Diseño didáctico de un programa de literatura de terror, orientado a comunidades lectoras en contextos escolares: una experiencia literaria para clubes de lectura en educación media

Geraldine Quevedo Martínez

I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

Propuestas de didácticas específicas (Sala 12 Departamento de Historia y Geografía)

***Cuentan con 10 min. Para cada ponencia. La duración total de la mesa es de 1:30H.**

Miércoles 11 de mayo

14:30 – 16:00H

Comunicaciones:

1.- Aprendizaje vivencial de estudiantes de educación diferencial: análisis de relatos de experiencia

David Román Soto

María José Umaña Altamirano

Estefanía Pezoa Carrasco

2.- Transformaciones al currículum escolar de historia y ciencias sociales durante la dictadura civil-militar en Chile (1973-1990).

Felipe Zurita Garrido

3.- Hacia una educación no sexista de la historia de Chile. Análisis y reformulación de textos escolares para el periodo 1850-1950.

Javiera Rojas Hernández

Francisca Soto Ortiz



I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

4.- La pandemia y el profesorado de didáctica de las ciencias sociales. ¿qué podemos hacer para mejorar nuestras prácticas?

Jesús Marolla Gajardo

5.- Educación en y para la diversidad: los desafíos de la didáctica

Cristina Martínez



I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y
el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

Jueves 12 de mayo

**Lugar: Aula virtual Universidad Metropolitana de Ciencias de la
Educación (UMCE)**

***Cuentan con 10 min. Para cada ponencia. La duración total de la mesa es de 1:30H.**

9:30 – 11:30h Ponencia.

Dr. Felipe Zúrita.

Académico Departamento de Educación Básica (UMCE).

12:00 – 13:00H Cierre de las Jornadas

Decano de Facultad de Historia, Geografía y Letras

Dr. Jaime Galgani

Secretario de Facultad de Historia, Geografía y Letras

Mg. Cristián Sánchez

12:30 – 14:30H

Pausa Almuerzo

UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus Macul: Av. José Pedro Alessandri 774 – Ñuñoa, Santiago

Campus Joaquín Cabezas: Dr. Luis Bisquert 2765, Ñuñoa

www.umce.cl

I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

Mesas Paralelas

14:30 – 16:00H -Propuestas de innovación en didáctica (Sala 11 Departamento de Historia y Geografía).

1.- Desafíos didácticos en ámbito de la Lengua y Literatura para el desarrollo de la educación virtual durante la pandemia Covid-19; a partir del testimonio de dos profesoras de Castellano en establecimientos educacionales de diferente realidad socioeconómica

Diego Díaz Peralta

Marcos Santibáñez Bravo

2.- Explorando la aplicación de tareas comunicativas en escuelas estatales de enseñanza media en Chile: Un enfoque en la competencia comunicativa

Paulina Aguirre Alarcón

3.- El factor ansiedad y la producción oral en aprendices adultos de fle, estudio comparativo clases presenciales, clases online

Claudia Marambio Núñez

René Zúñiga Hevia

4.- Escuelas alternativas en Chile: innovación didáctica desde la educación ambiental

Ignacio Eduardo Reyes Cayul



I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y
el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

5.- Prácticas de lectura literaria escolar: revisión crítica de su agenda y desafíos en clave de justicia

Ricardo Sánchez

I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

-14:30 – 16:00H Propuestas de didácticas Específicas (Sala 12 Departamento de Historia y Geografía)

1.- Inclusión y justicia simbólica en experiencias lectoliterarias escolares

Ricardo Sánchez

2.- Perspectivas de inclusión en torno al género y a las disidencias sexuales a través de lo audiovisual en la escuela

Hernán Troncoso

3.- Problemas históricos: análisis en torno a la ausencia de las mujeres y su historia en los currículos de Chile y Perú

Nicole Fuentes

4.- El concepto de muerte desde la perspectiva de la burguesía peruana a través del trabajo con fuentes primarias. una propuesta para la enseñanza

Benjamín Rivera

Esteban Luengo

5.- ¿por qué no hablamos entre nosotros en las escuelas? Propuesta de intervención desde un enfoque psicosocial para contribuir a las relaciones entre pares

Karina Álvarez

Javiera Aravena



I Jornadas de Didácticas Específicas en Humanidades, Lenguas y Ciencias Sociales para la Formación del Profesorado en la UMCE

Espacios de transformación para la innovación en la enseñanza y el aprendizaje desde la Formación del Profesorado

Certificados

Se entregarán certificados de asistencia a todas las personas inscritas.

Ante dudas, consultas u otros, puede remitirse al correo jornadas.didacticashumanidades@umce.cl

Comité Organizador

Facultad de Historia, Geografía y Letras, UMCE.

Información:

<http://www.umce.cl/index.php/i-jornadas-de-didacticas-especificas-en-humanidades-lenguas-y-ciencias-sociales>